



CRITERIOS DE LOGRO



Orientan la mirada para poder responder a la pregunta **¿Cómo voy? Lo que los estudiantes deben aprender**

Permite observar y medir el accionar del estudiante

El docente valorará ese desempeño para retroalimentar su práctica y orientar al estudiante.

Brinda evidencia del proceso de aprendizaje

- ¿en qué medida es completa, coherente, ajustada a saberes, la descripción?
- ¿usa los criterios, lenguaje y conceptos trabajados?
- ¿jerarquiza y relaciona estos conceptos de acuerdo a lo visto desde el punto disciplinar?

Para explicar lo que es un criterio de logro, cómo funciona y sus elementos, utilizaremos un ejemplo.
Haz click aquí para continuar

Haz click sobre las frases del ejemplo resaltadas en colores para ampliar la información.

Identifique y describa los **distintos ecosistemas** a partir de **los criterios de clasificación** trabajados.



Identifique y describa los distintos ecosistemas a partir de los criterios de clasificación trabajados.



Desempeño visible

Mediante un verbo que expresa una acción que puede ser llevada adelante por el estudiante en diferentes grados.

Es un proceso cognitivo adecuado al tramo educativo que transita el estudiante y por eso figura en el perfil de tramo.

El estudiante activa diferentes acciones cognitivas para lograr conformar el desempeño que será visible.

Esa acción implica procesos cognitivos para el estudiante.

Se relaciona con alguna de las competencias específicas de la unidad curricular.

Identifique y describa los **distintos ecosistemas** a partir de los criterios de clasificación trabajados.



Contenido

**Involucra contenido:
tomado de la especificidad de la unidad curricular.
Tal como se presenta en el programa.**

Identifique y describa los distintos ecosistemas a partir de **los criterios de clasificación trabajados.**



Contexto

Se expresa con una condición o contexto: que responde a alguna de tres preguntas:

- ¿cómo lo debe hacer?
- ¿dónde?
- ¿con qué?